

The logo consists of the text 'FLE+' in a bold, sans-serif font, enclosed within a circular brushstroke graphic.

L'IA en classe de FLE : entre innovation et prudence

Erasmus FLE +

Consortium : Proforal – Maître Mot – Sima Asbl
Molenbeek Formation – Ciré – CSB – Cipro



**Cofinancé par
l'Union européenne**

Cette présentation n'engage que ses auteurices.
La Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait
des informations contenues dans la communication ou la publication

Mobilité 1 Vilnius

Présentation du consortium - aidé de l'IA - 27 mars 2026

Contexte

- Consortium
- Qui ?
- Notre semaine



Aujourd 'hui :

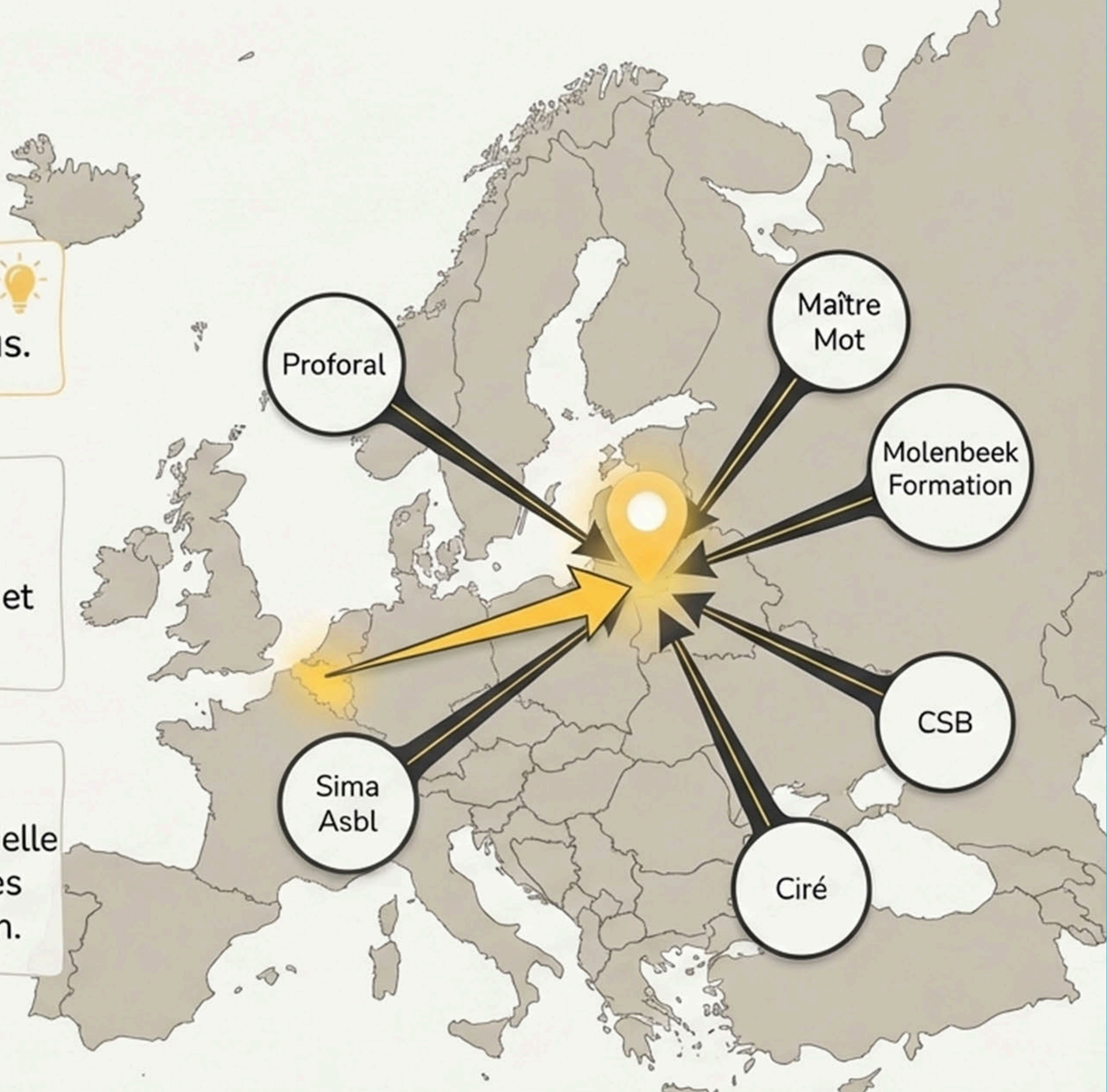
Généralités – 3 applications concrètes – réflexion sur la place de l'IA
Envoi de la présentation + liste des outils



L'Étincelle : Mobilité
Erasmus+ FLE+ à Vilnius. 

L'Expérience : 24 heures
de formation immersive,
d'observations de classes et
d'échanges de pratiques.

L'Objectif : Apprendre à
utiliser l'intelligence artificielle
pour la formation d'adultes
et la ramener sur le terrain.



Et vous ?



Quand utilisez-vous une IA générative?

Pour vous quels sont les points forts de l'utilisation de l'IA dans l'apprentissage des langues ?

Quelles seraient les limites de l'utilisation de l'IA dans l'apprentissage des langues ?

Allons sur Slido....



L'utilisation de L'IA



**L'Ampoule
(Ressources & Atouts)**



**Le Seau d'eau
(Risques & Dangers)**



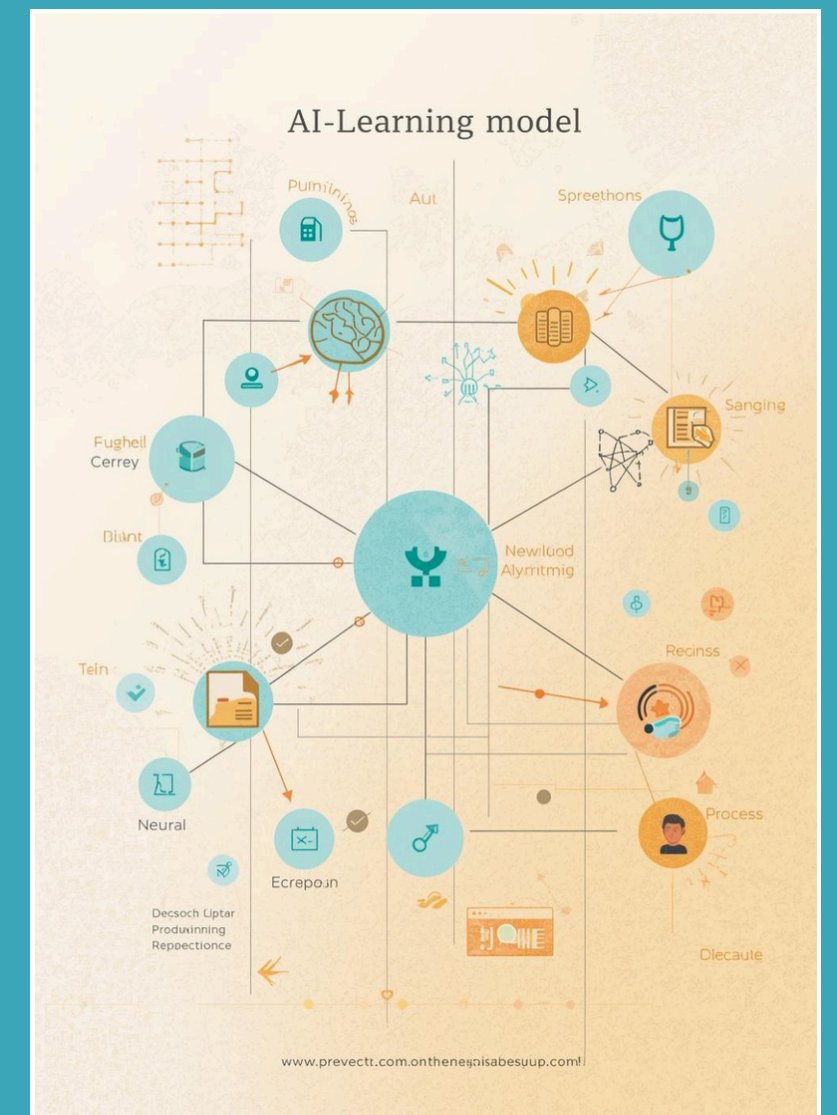
Stades d'utilisation

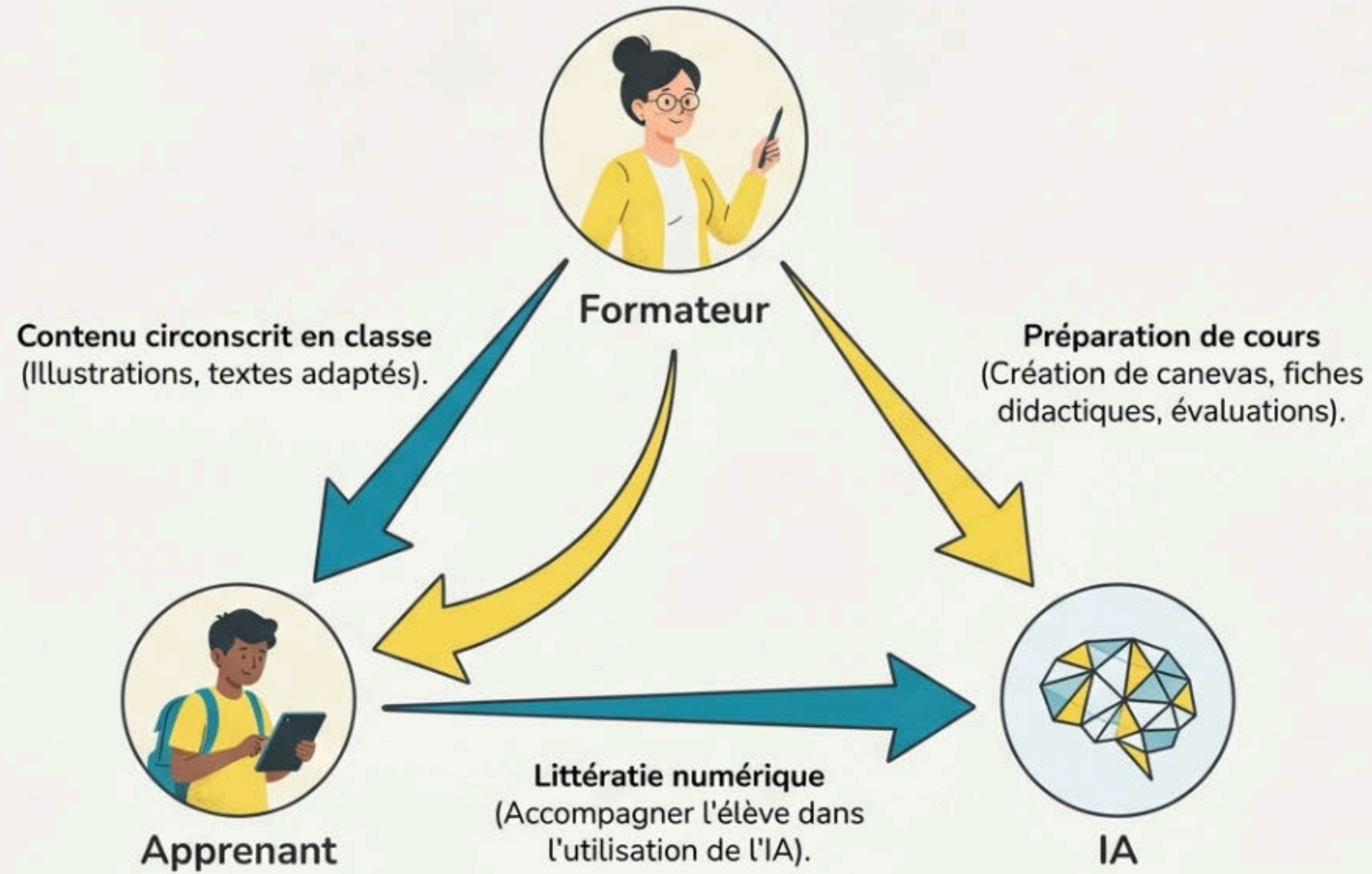
IA simple vs IA générative

Utiliser en classe avec les élèves ou en préparation

Pour :

- Soutenir voire créer un canevas de cours : démo d'une fiche didactique
- Créer un contenu précis et circonscrit : une image, un texte, un audio...
- Créer une évaluation sur base d'un cours existant
- Accompagner les élèves dans l'IA elle-même





L'IA = Assistante. Pas de remplacement de la formatrice.



Application 1



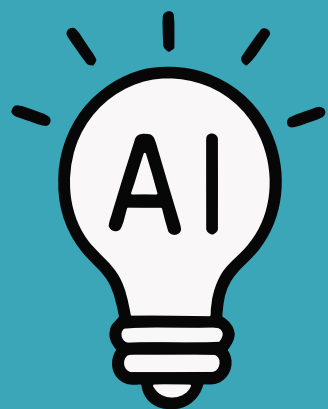
Contexte cours :

- Secteur ISP
- Groupe Alpha 4

Mais, en réalité, niveau linguistique hétérogène (de A2.1 à B1.1)

Objectifs séquence pédagogique :

- Exprimer son opinion
- Parler d'un film

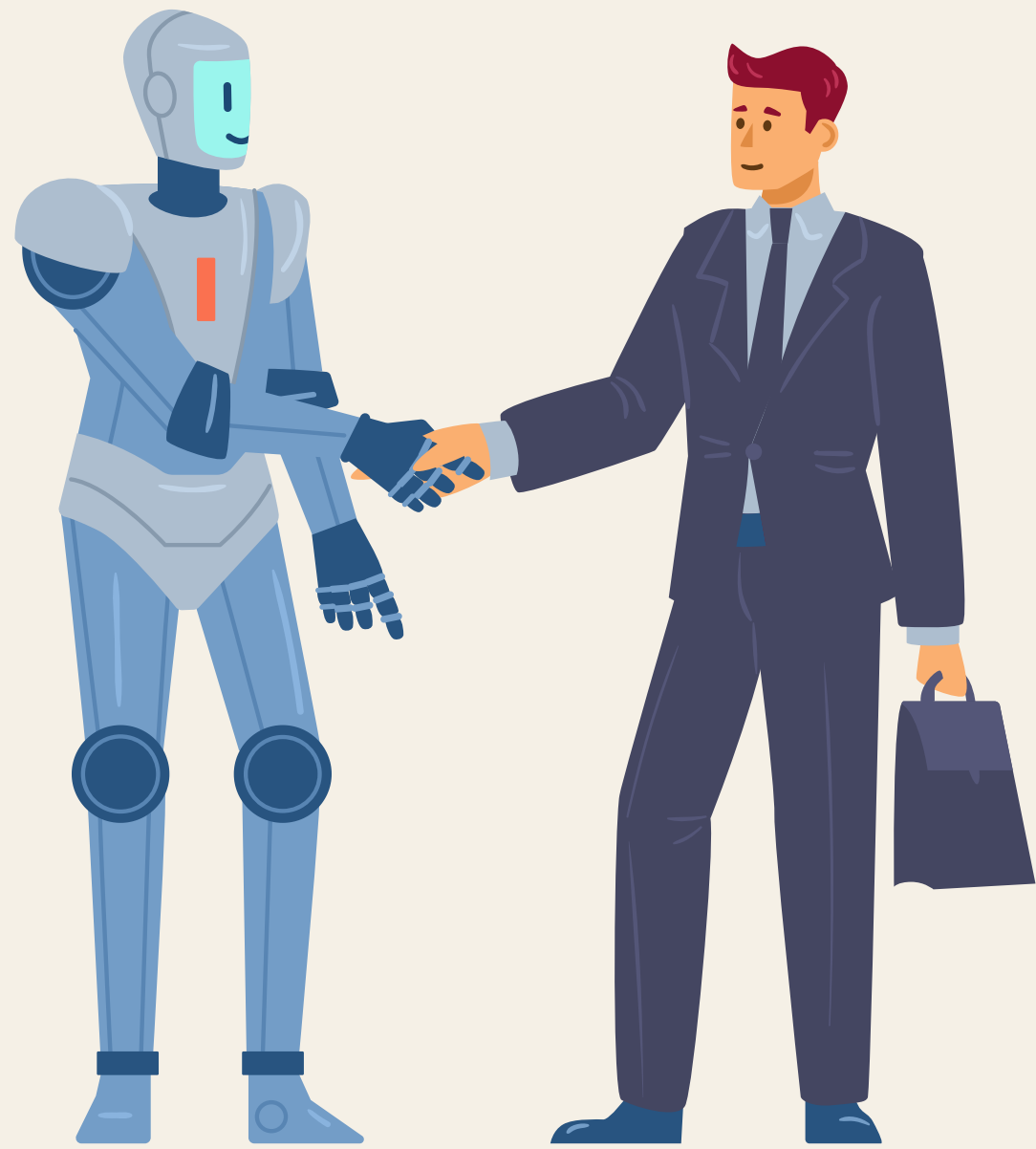


Supports utilisés :

- Projections "Jeudi du Cinéma" (Lire et Ecrire Bxl)
- Dialogues



Je voudrais 3 versions écrites
d'un même dialogue.



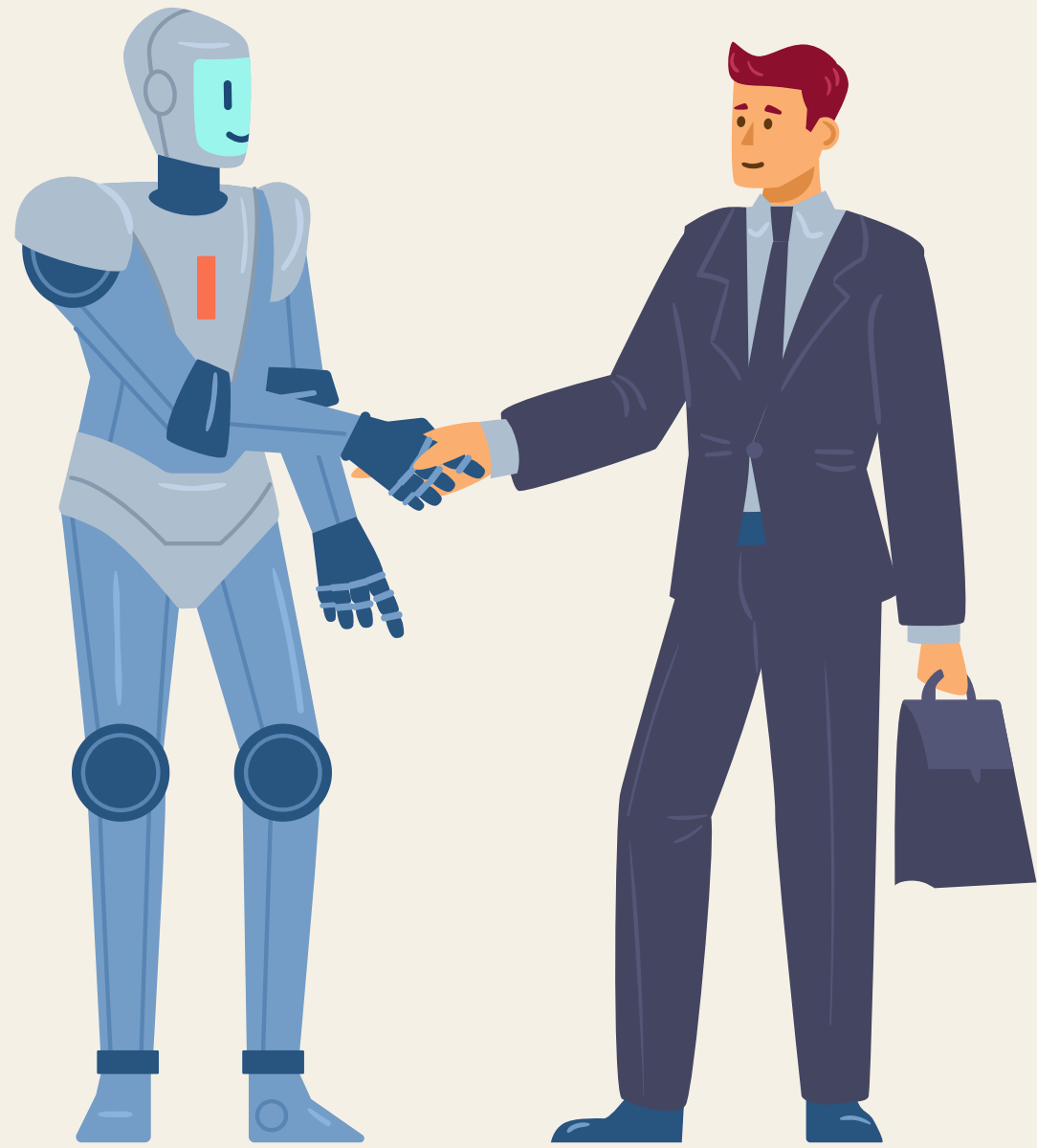
Allons sur Chatgpt...

Mais avant, rédigeons le prompt :

- Tu es formatrice Fle.
- Ton groupe est hétérogène : de A2.1 à B1.1.
- Ton objectif communicationnel : donner son avis sur un film.
- Crée 3 versions (A2.1, A2.2, B1.1) d'un même dialogue avec 3 personnages qui échangent leurs avis sur le film qu'ils sont allés voir ensemble.



A présent, je voudrais une
version audio.



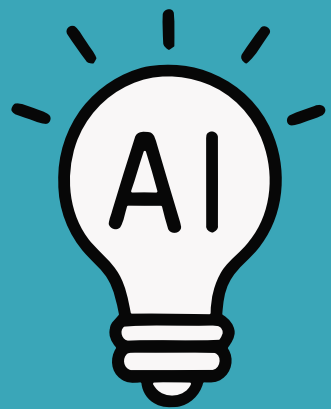
[Allons sur Elevenlab...](#)

Application 2

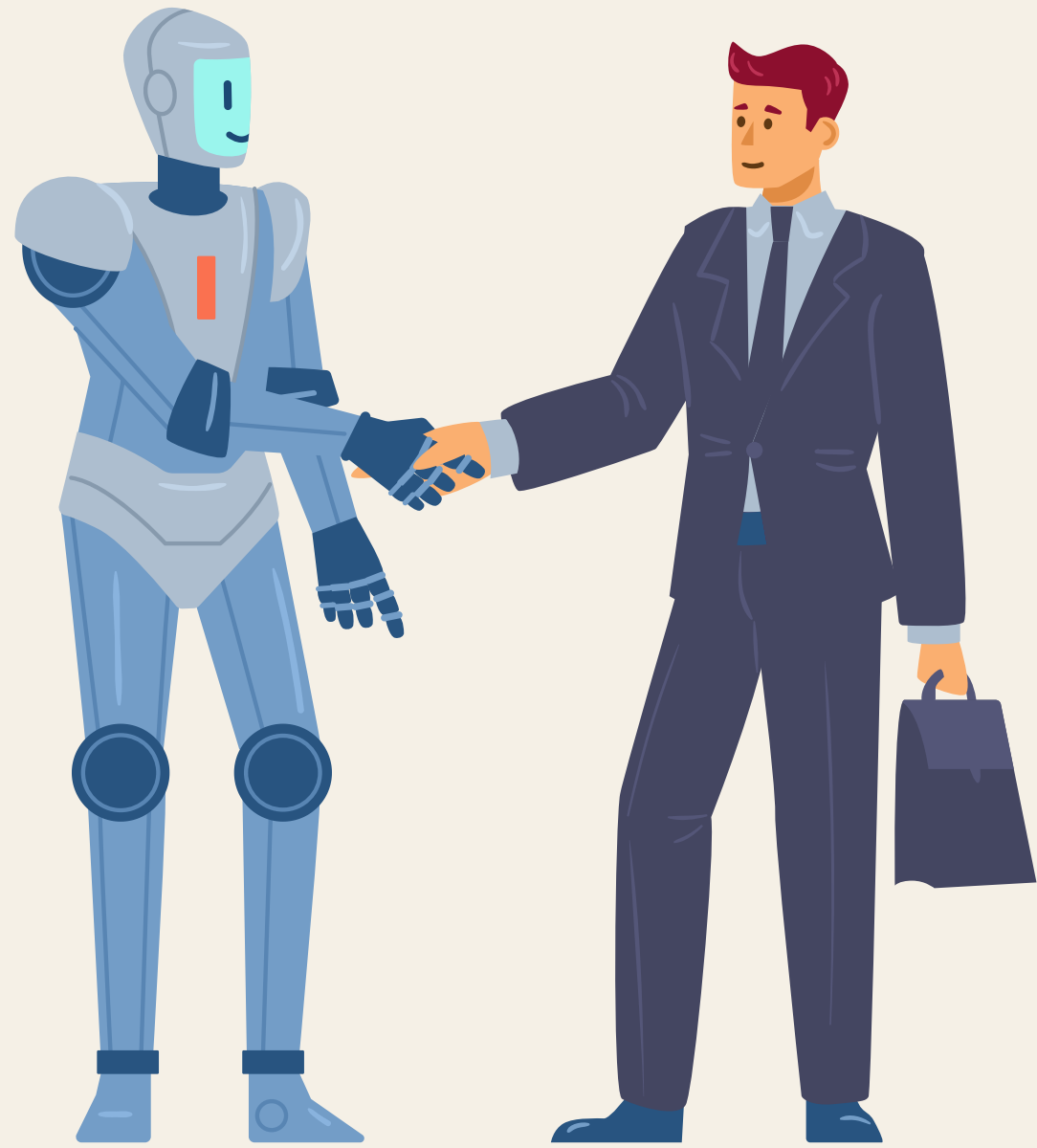
Création d'une séquence pédagogique complète



- J'ai mes objectifs pédagogiques.
- J'ai mes dialogues écrits.
- J'ai mes versions audio.



Je voudrais un canevas de séquence pédagogique.



Allons sur Gemini...

Of course, avant... rédigeons le prompt !

- Tu es formatrice Fle.
- Le groupe est composé de 14 personnes de niveau hétérogène (A2.1 à B1.1).
- Les apprenants sont des adultes pas ou peu scolarisés (maximum 2ème secondaire).
- Prépare une séquence pédagogique de deux heures. Applique des méthodes de la pédagogie active.
- Ton objectif communicationnel : exprimer son avis sur un film.
- Utilise les 3 dialogues suivants (je possède les versions audio) :



Conclusion de ces applications :



- Différenciation des niveaux
- Création rapide de matériel
- Source d'inspiration pour créer des activités



- Adapter au public réel
- Vérifier la langue

IA = assistante

Pas remplacement formateurice

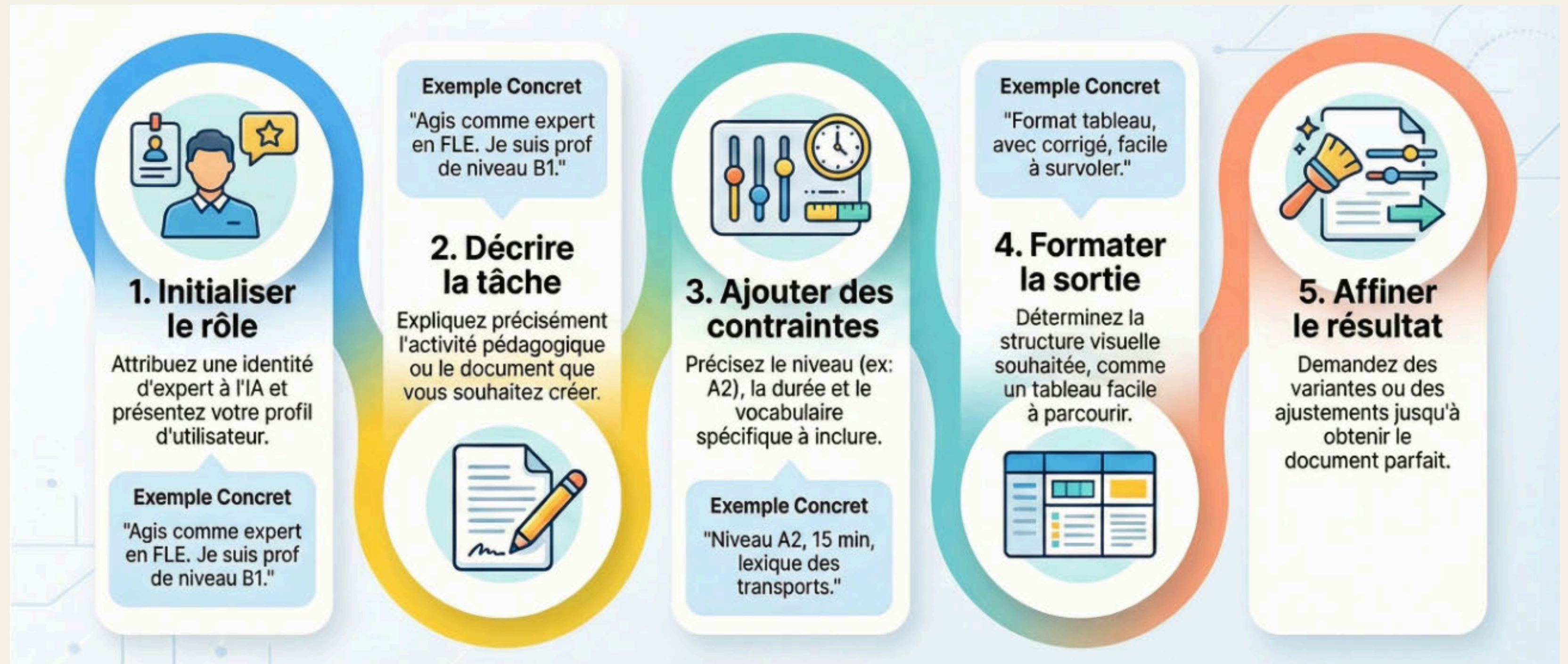


Le prompt, tout un art !



Image générée sur Copilot

Le prompt, tout un art !



Les modèles et générateurs

Gabarit universel

Agir en tant que {{personne que vous souhaitez que l'IA simule}}.

Je suis {{personne qui donne des instructions}}.

Je veux que vous {{tâche}}.

Contraintes :

- {{contrainte 1}}
- {{contrainte 2}}
- {{contrainte 3}}

Format de présentation :

- {{instruction de format 1}}
- {{instruction de format 2}}

Générateurs de prompts

Configurateur de prompts pour générer des contenus audio pédagogiques dans Google AI Studio





Exemple : Modèle pour créer une activité de compréhension écrite A1

Gabarit universel

“Agissez en tant qu'expert en didactique du FLE, spécialisé dans les niveaux débutants.

Je suis enseignant·e de français langue étrangère.

Je veux que vous créiez une activité complète de compréhension écrite pour des apprenants de niveau A1.

Contraintes :

- Niveau CECRL : A1
- Acte de parole : se présenter
- Longueur du texte support : 50 à 80 mots maximum
- Phrases simples, présent de l'indicatif uniquement
- 5 questions de compréhension variées (vrai/faux, QCM, question ouverte courte)
- Durée estimée de l'activité : 20 minutes

Format :

- D'abord le texte support, ensuite les questions numérotées, ensuite le corrigé complet
- Mise en page claire et facile à survoler
- Indiquez le niveau et la durée en haut du document

Ne retournez que la réponse principale. Supprimez le préambule et le postambule.”

Agir en tant que {{personne que vous souhaitez que l'IA simule}}.

Je suis {{personne qui donne des instructions}}.

Je veux que vous {{tâche}}.

Contraintes :

- {{contrainte 1}}
- {{contrainte 2}}
- {{contrainte 3}}

Format de présentation :

- {{instruction de format 1}}
- {{instruction de format 2}}

Personnalisation

- Mémorisez votre profil
- Fonctionnement par projet
- Enregistrer vos modèles de prompt



Personnalisez les paramètres

- Retenir vos préférences de réponse
- Vos habitudes de format attendu
- Le ton
- La langue de réponse
- Le niveau de détail souhaité
- ...

Fiabilité

Demander à une IA générative d'auto-évaluer la fiabilité de sa réponse

Exemple :

"Sur une échelle de 0 à 100 %, quel est votre niveau de confiance dans cette réponse ? Justifiez"

Important



Nuance

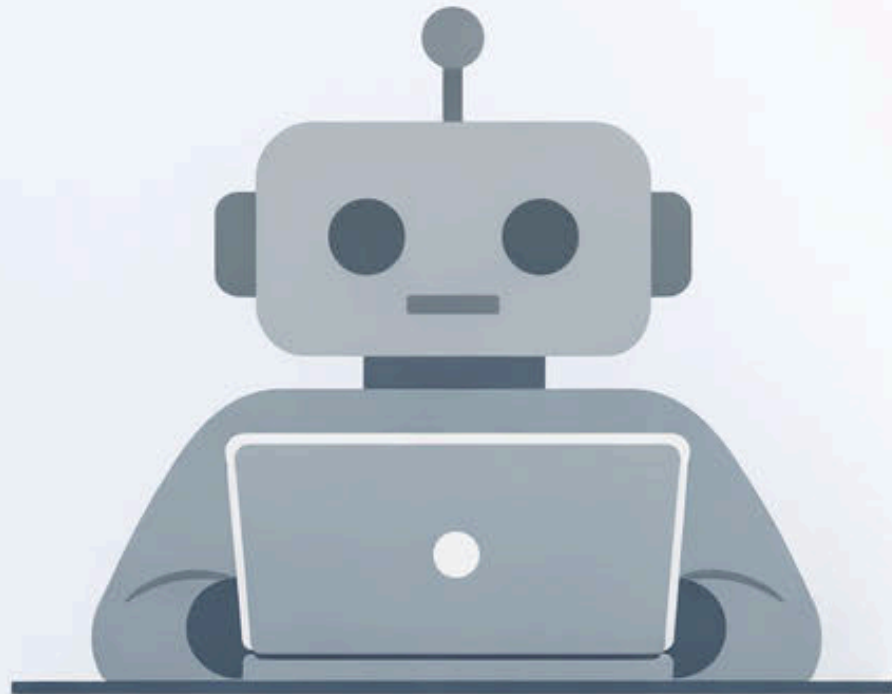


L'IA peut fournir une **estimation**, mais ce chiffre est indicatif, pas scientifique — il reflète la **cohérence interne** du modèle, **pas** une **vérification** factuelle externe.

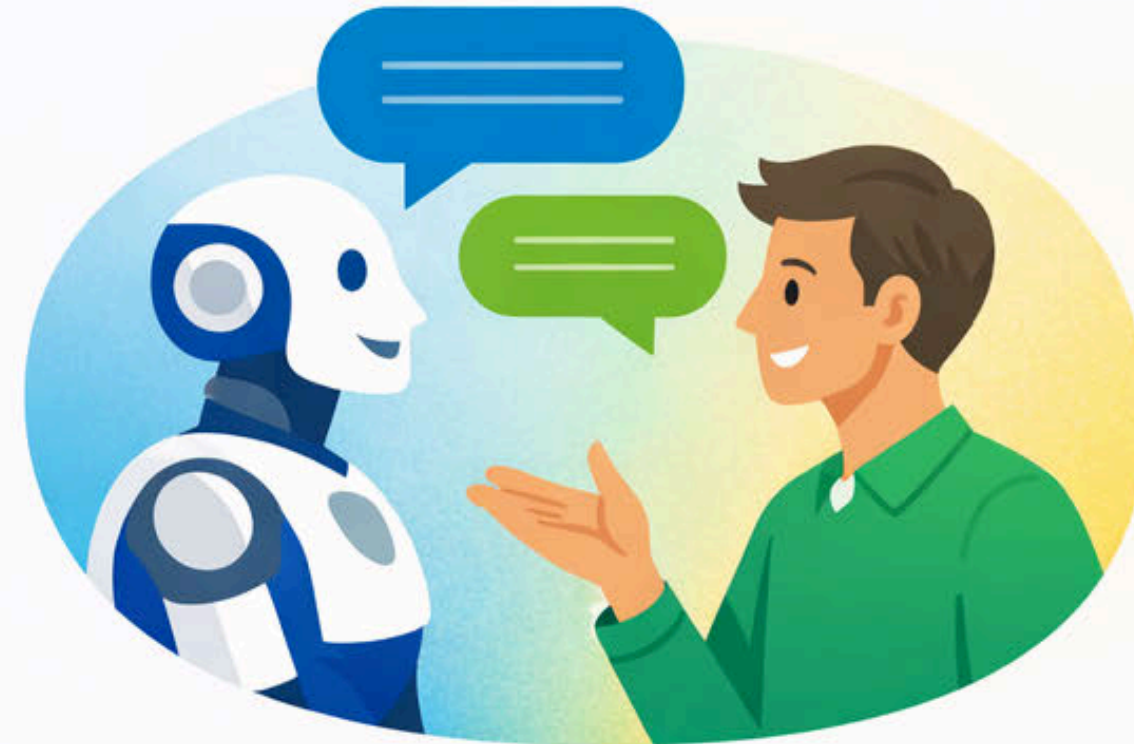
Alternative ++ : "Y a-t-il des éléments de cette réponse dont vous n'êtes pas certain·e ?
Lesquels ?"

Cette formulation obtient souvent une réponse plus honnête et utilisable.

L'IA n'est pas une machine
à laquelle on pose une simple question.



L'IA est un collaborateur
que l'on dirige avec précision.



Clé du prompt efficace :

plus les instructions sont **claires, précises et contextualisées**,
plus les résultats sont **pertinents** et exploitables.

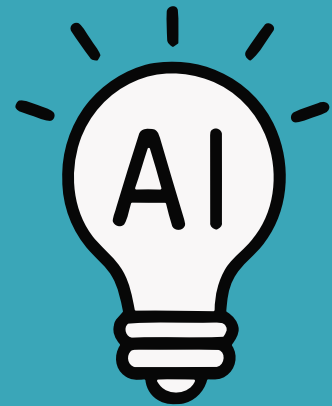
Application 3



Travailler les images



Pour quoi ?



Enjoliver un cours et provoquer la discussion (et en rire! 😄)



Exemple 1 :

Cours de Laura Palumickaitė, professeur de français à l'université de Vilnius :
"Chercher un logement avec les annonces immobilières"



On montre une image
d'intérieur d'une
maison générée par
l'IA mais elle est
"bizarre"

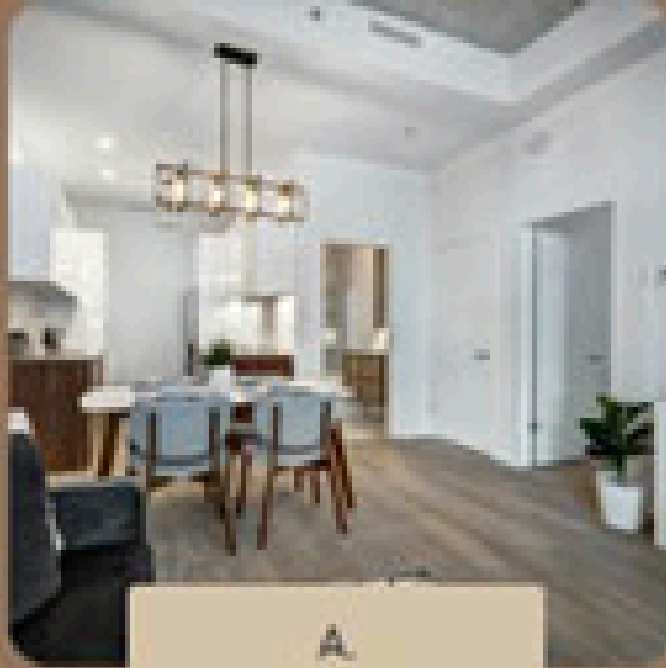


Exemple 1 :

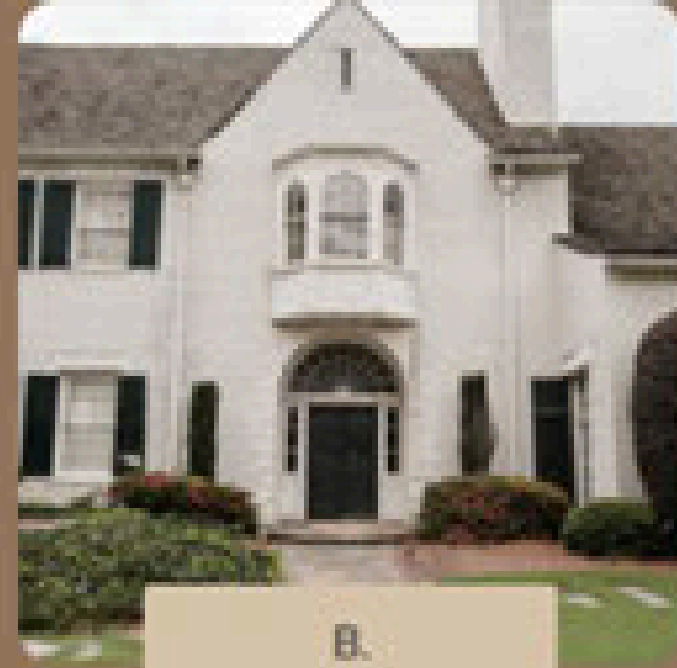
Cours de Laura Palumickaitė, professeur de français à l'université de Vilnius :
"Chercher un logement avec les annonces immobilières"

→ Les annonces sont générées/ proposées par l'IA (*ChatGPT/ Claude/ Chalkie*)

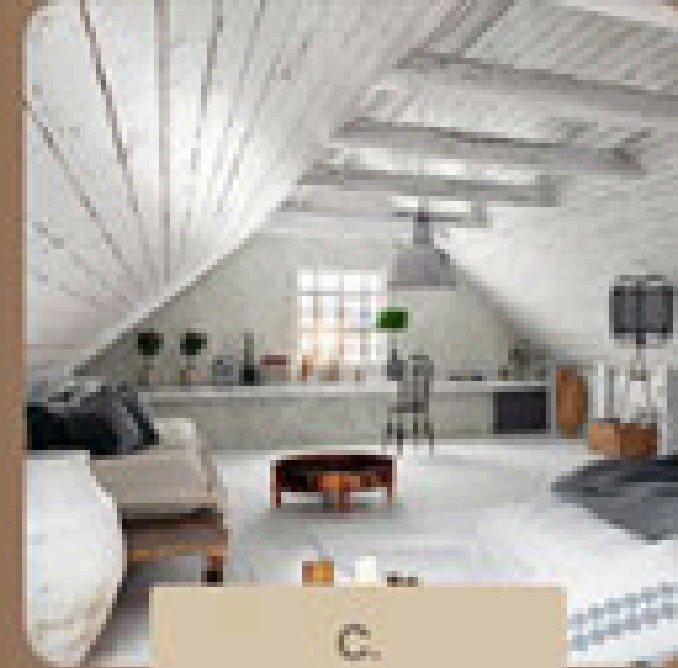
→ On demande une illustration de ces textes par une autre IA (*ChatGPT/ Leonardo/ Artlist*)



A.



B.



C.

Bel appartement en plein centre-ville. Idéal pour une famille, il comprend trois pièces lumineuses, une cuisine équipée et une salle de bain moderne. Proche des commerces et des transports. Loyer : 850 €/mois. Disponible de suite. Tél : 06 12 34 56 78.

Belle maison en banlieue de Lyon. Grand jardin, garage et quatre pièces spacieuses. Parfaite pour une famille. À 20 minutes du centre en bus. Loyer : 1 200 €/mois. Contact : 06 98 76 54 32.

Studio aménagé au grenier d'un immeuble ancien. Situé dans un quartier calme, à 10 minutes à pied de l'université. Poutres apparentes, petite cuisine, douche. Idéal pour étudiant(e). Loyer : 490 €/mois, charges comprises. Tél : 06 45 67 89 01.



le type de logement / les caractéristiques / la situation géographique / le prix

Contenu généré par Claude



Exemple 1 :

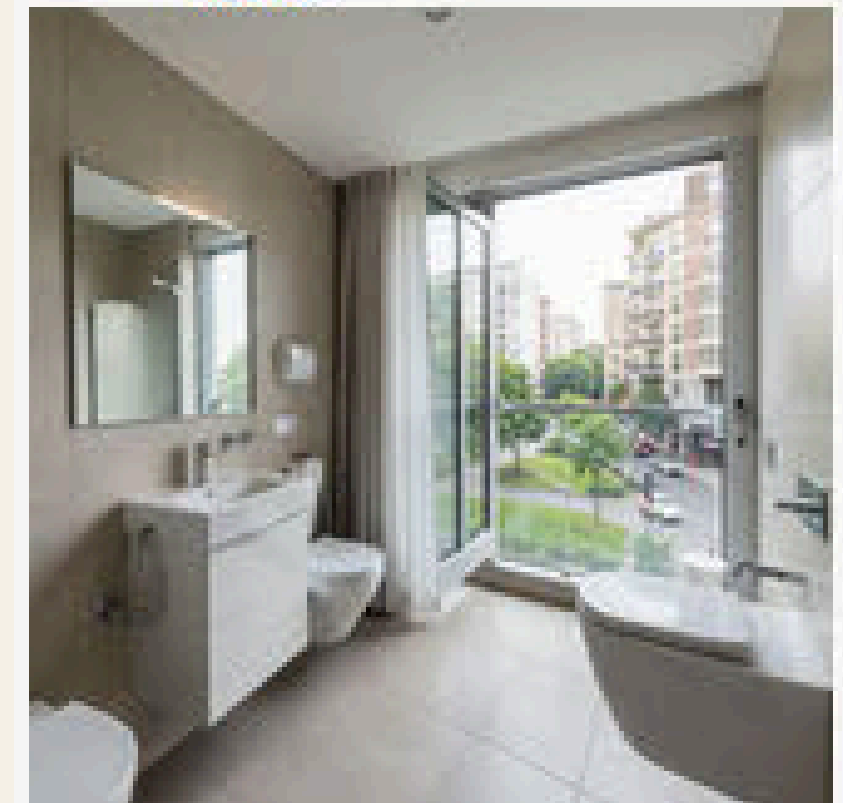
→ les élèves vont créer leur propres annonces immobilières et demande à une IA de générer une image avec leur(s) texte(s)

→ on les compare, on en rit.



Kot étudiant avec cuisine partagée et douche et WC individuels. Situé proche de l'université UCL Louvain et des transports. 400€ charges comprises. Contact 0490 10 18 32.

Cours de Laura Palumickaitė, professeur de français à l'université de Vilnius :
"Chercher un logement avec les annonces immobilières"



Appartement de deux chambres, 90 mètres carrés. SDB rénovée et WC séparé. Balcon. Quartier calme près d'un parc et du métro en plein cœur de la ville. Loyer: 1 200 euros/mois, charges non comprises.



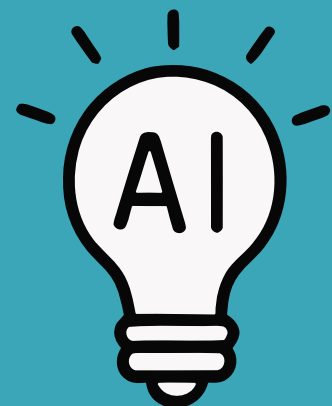
Exemple 2 :

Imaginé par mais pas encore testé par Lolo de MoFo sur "Les drapeaux-aliments"

Révisions des couleurs, des pays - pratiquer les partitifs - avoir des échanges interculturels/ interculinaires



Etape 1 Faire réaliser aux apprenant.e.s des drapeaux de leur pays avec les aliments typiques de leur pays
→ proposer un début de prompt pour niveau débutant : "Crée une image à partir du drapeau de (pays) avec du/de la / des (aliment) pour le (couleur), avec du/de la / des (aliment) pour le (couleur), avec du/de la / des (aliment) pour le (couleur)"
OU sans canevas de prompt pour un niveau plus avancé



Etape 2 : discussions et échanges sur les drapeaux de chacun



Drapeau belge en mets délicieux

Fromage et fruits aux couleurs de la France



Riz, tomates et légumes verts



Exemple 3 :

S'exercer à l'oral ou à l'écrit sur
"Les loisirs + lieu"



Retrouver l'image proposée par le professeur ou le descriptif du prompt d'une image générée par l'IA par un groupe d'élèves



Exemple 3 :

S'exercer à l'oral ou à l'écrit sur
"Les loisirs + lieu"



Retrouver l'image proposée par le professeur ou le descriptif du prompt d'une image générée par l'IA par un groupe d'élèves



Conclusion de l'application



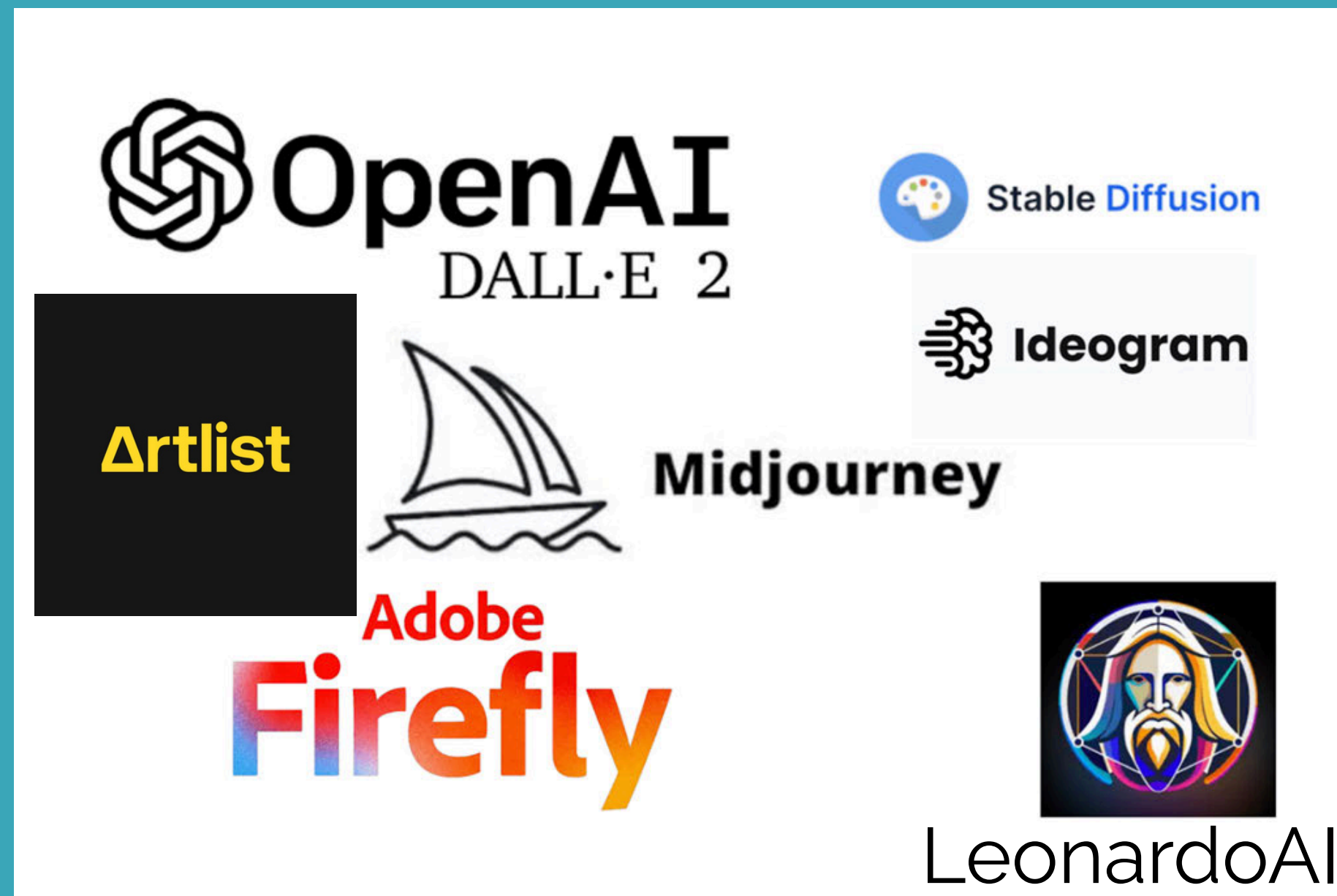
- Enjoliver des contenus
- Création rapide de matériel
- Prolonger les apprentissages
- Accessibilité public



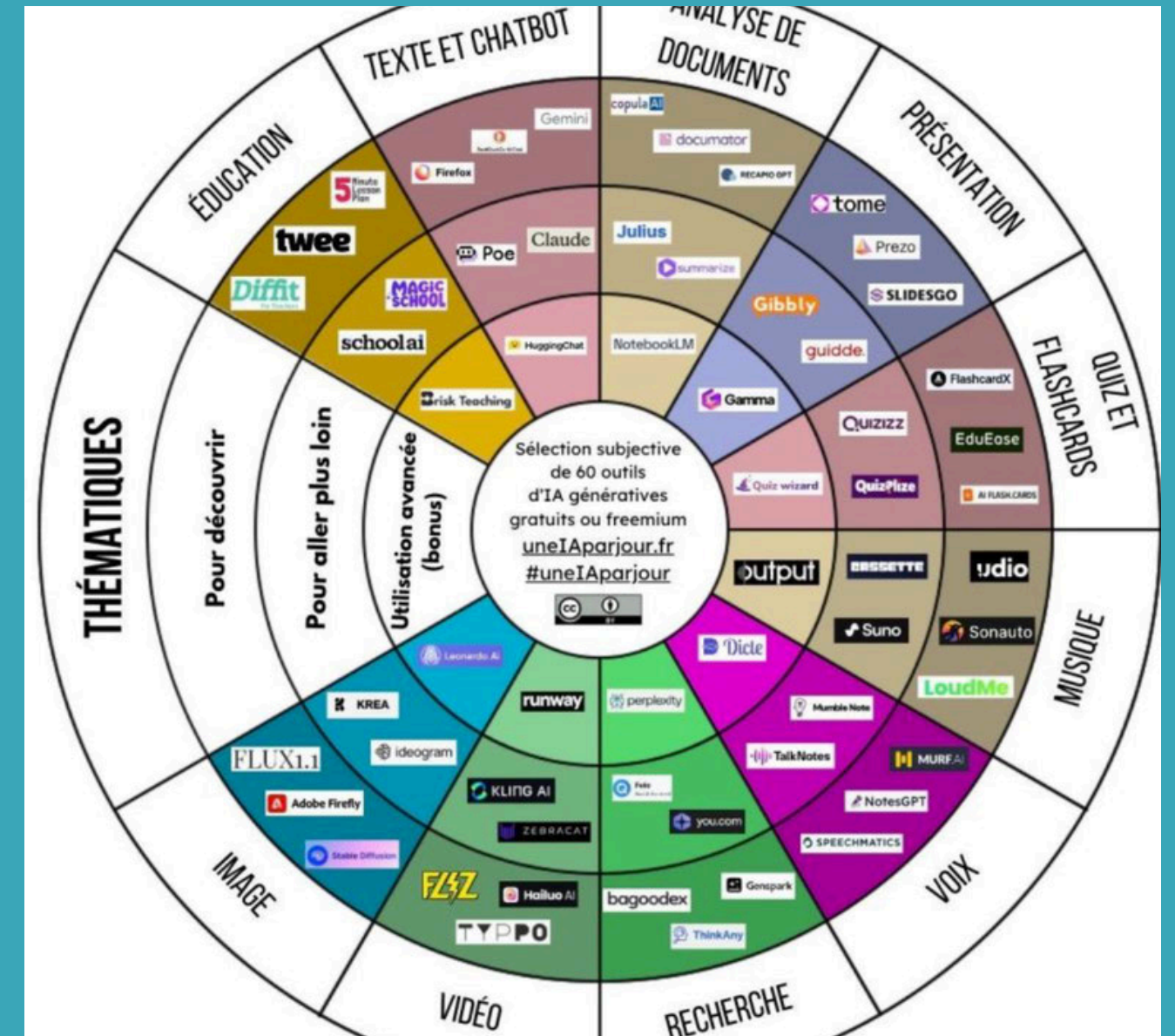
- Image = 5L d'eau
- Hallucinations : s'en servir pour échanger



IA génératrices d'images



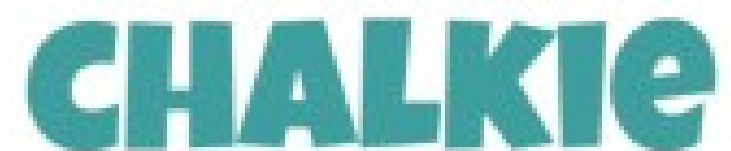
IA génératrices de contenus généraux



IA génératrices spécifiques pédagogiques

The logo for MAGIC SCHOOL features the words "MAGIC" and "SCHOOL" stacked vertically in a bold, purple, sans-serif font. A small purple star is positioned to the left of the "M" in "MAGIC".

**MAGIC
SCHOOL**

The logo for CHALKIE consists of the word "CHALKIE" in a bold, teal, sans-serif font.

CHALKIE

The logo for NotebookLM features a stylized black icon of three overlapping arches above the text "NotebookLM" in a black, sans-serif font.

NotebookLM



Revenons à nos réflexions sur l'utilisation de l'IA



**L'Ampoule
(Ressources & Atouts)**



**Le Seau d'eau
(Risques & Dangers)**



Avantages de l'utilisation de l'IA en apprentissage des langues



- Gain de temps, aide pour les tâches rébarbatives
- Création de contenu adapté à différents niveaux (une même tâche du A1 au B1)
- Source d'inspiration (pour le formateur)
- Supports plus variés/créatifs
- Aide pour trouver des docs authentiques ou alternative à des docs authentiques
- Amélioration de la motivation pour un public qui aime le numérique
- ...



Mais il y a aussi des limites...



- Manque d'authenticité des documents
- Taux d'erreurs élevé, hallucinations (vérification nécessaire)
- Dépendance à l'outil, perte de créativité
- Accès aux données personnelles
- Pollution élevée, exploitation des travailleurs (tabou?)
- Bugs (nécessité d'une bonne connexion)
- Fracture numérique
- Dépersonnalisation
- ...



**Comment utiliser les avantages de l'IA
mais en prenant des dispositions pour limiter les risques ?**

Notre proposition :
créer une charte d'utilisation dans vos centres de formation respectifs :

L'Intelligence Artificielle en Classe

Charte d'utilisation éthique pour les apprenants

9 RÈGLES ESSENTIELLES

1



L'IA aide, toi tu penses

Utilise l'IA comme un outil de soutien, jamais comme un remplaçant de ta réflexion. C'est TON cerveau qui apprend !

⚡ PENSER D'ABORD

2



Toujours déclarer l'usage

Si tu utilises l'IA pour un devoir, indique-le clairement à ton enseignant-e. La transparence, c'est non négociable.

✅ HONNÉTÉTÉ

3



Vérifier toujours les réponses

L'IA peut se tromper, inventer des faits ou des sources. Croiser toujours avec des sources fiables avant d'utiliser une information.

🔍 ESPRIT CRITIQUE

4



Zéro copier-coller direct

Copier-coller un texte généré par l'IA sans le reformuler, c'est de la triche. Réécris, reformule, approprie-toi les idées.

❌ INTERDIT

5



Protéger ta vie privée

Ne partage jamais ton nom complet, adresse, école, photos ou infos personnelles avec une IA. Ce que tu tapes peut être conservé.

🔒 SÉCURITÉ

6



Respecter les autres

N'utilise jamais l'IA pour générer du contenu blessant, discriminatoire ou trompeur envers tes camarades ou enseignant-es.

💚 BIENVEILLANCE

7



L'IA pour apprendre, pas pour éviter d'apprendre

Utilise l'IA pour comprendre, t'entraîner, avoir des explications. Pas pour faire à ta place ce que tu dois apprendre à faire.

📈 PROGRESSION

8



Droits d'auteur et sources

Un texte généré par l'IA n'est pas ta propriété intellectuelle. Cite-le comme un outil utilisé, au même titre qu'une source.

📄 CITER L'IA

9



En cas de doute, demande à ton enseignant-e !

Tu n'es pas sûr-e de pouvoir utiliser l'IA pour une tâche ? Tu as une question sur ce qui est permis ? Pose la question AVANT, pas après. Un bon apprenant-e sait quand demander de l'aide humaine. 🗨️

🧠 L'IA est un outil puissant – C'est toi qui choisis comment l'utiliser.

✅ ÉTHIQUE

🔒 SÉCURITÉ

❌ ANTI-TRICHE

🔍 ESPRIT CRITIQUE

Exemple d'une
charte générée
par l'IA elle-
même

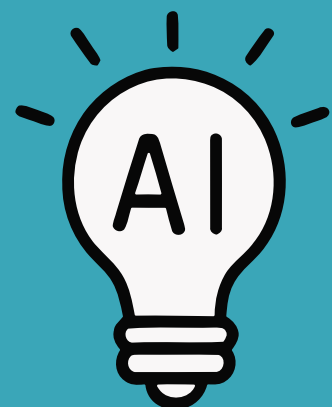
Charte générée par Claude

Essayons d'en créer une ensemble



[Allons sur Claude...](#)

En conclusion, nos TIPS



- 

Travailler une charte
- 

E-mail spécial IA
- 

Préférer IA plus sûres/éthiques
- 

Personnaliser son IA
- 

Travailler ses prompts
- 

Demander % certitude + croiser sources
- 

Limiter usage de l'IA
- 

Citer IA utilisées
- 

Partager pour éviter mêmes demandes

Infographie créée sur ChatOn



Questions ?

Réflexions ?
