

Fiche pédagogique

Activité citoyenne

Type d'atelier

Atelier sociolinguistique

Objectif

Comprendre le rôle des délégués de parents d'élève pour participer à l'élection

Publics

Participants à l'atelier OEPRE, tous niveaux

Supports authentiques

Photos, professions de foi, vidéo élections des délégués :
<https://vimeo.com/89705095>

Objectifs linguistiques

Le lexique lié au vote, le questionnement, l'argumentation

Déroulement de la séance

Séance 1 : découvrir les délégués de parents

Activité 1 :

Projection de 3 photos : liste de nom, isolement, vote avec une urne.



Collège Léo Ferré Saint Lys
Liste présentée par l'Association des parents d'élèves des collèges du canton de St Lys
BADET Eric
PORTE Véronique
RENAUX Catherine
SAULEEK Maria
FORCE Sandrine
DAMIE Véronique
MATEU Frédérique
GLEIZE Sandrine
PORTE Jean-Pierre
BADET Françoise
SIMBONI Jackie
HEBERT Pascale

Observez ces photos, de quoi allons-nous parler aujourd'hui ? Reconnaissez-vous ce qui se trouve sur les différentes photos ?

Discussion collective :

- Qui a déjà participé aux élections des délégués de parents d'élèves ?
- Quel est leur rôle ?
- Est-ce que tous les parents ont le droit de voter ?
- Savez-vous comment il faut faire pour voter ?

Activité 2 :

Support : une vidéo élection des délégués de Parent

Anticipation

Visionner la séquence une première fois sans le son : quels lieux voit-on ?

Qui sont les personnages ? Que se passe-t-il ?

En petits groupes, les participants font des hypothèses sur ce que peut dire chacun des personnages.

Compréhension globale

Faire visionner la séquence une première fois avec le son : les participants

doivent noter tous les mots entendus (pas forcément compris).
Une deuxième écoute permet de confirmer ou d'infirmer ces propositions.

Faire visionner la séquence une troisième fois avec le son : les participants doivent confirmer ou infirmer les hypothèses qui ont été faites lors de la phase d'anticipation.

Cette activité peut être faite en grand groupe ou sous forme de QCM ou de case Vrai/faux à cocher.

Compréhension détaillée

Poser des questions précises autour de la séquence visionnée ou proposer un QCM :

- Quel mois ont lieu les élections des délégués de parents ?
- À quel conseil vont participer les parents élus ?
- Quels documents faut-il prendre pour voter ?
- À quoi servent les fédérations de parents d'élèves ?
- Dans quelle ville se trouve le collège ?
- De quel projet parle la principale lorsqu'elle est dans la cour avec les parents ?

Activité 3 :

Préparation à la visite du délégué des parents

Dans la perspective de rencontrer le délégué, les participants vont élaborer des questions pour mieux comprendre le rôle de ces délégués.

- Rappel des mots interrogatifs connus des participants : Où, quand, pourquoi, est-ce que, qu'est-ce que, etc.
- Élaboration en petits groupes de questions, puis mise en commun et correction collective.

Activité 4 :

Entraînement pour poser des questions

Jeu de balle : les questions sont listées. Les participants sont en cercle, debout et se lancent une balle. La personne qui reçoit la balle doit poser une des questions listées, puis elle renvoie la balle à une autre personne qui à son tour doit poser une autre question.

Séance 2 : échanger avec un délégué de parents

Mise en train :

Discussion collective :

- Qu'avons-nous fait la dernière fois ?
- De quoi vous rappelez vous ?
- Quel est le rôle des délégués ?
- Qui peut se présenter ?
- Pouvez-vous voter même si vous n'êtes pas français ?

Activité 2 :

Les questions imprimées sont distribuées. Relecture à haute voix.

Activité 3 :

Echanges avec le délégué, qui prend garde à ne pas parler trop vite.
A la fin des échanges – les questions sont à nouveau posées par la formatrice qui enregistre les réponses qui doivent être courtes.

Séance 3 : comprendre le rôle des délégués de parents

Mise en train :

Discussion collective :

- Qui est venu ?
- De quoi vous rappelez vous ?

Activité 2 :

Support enregistrement du délégué + Quiz (plusieurs niveaux)

Les participantes écoutent l'enregistrement avec un quiz correspondant à leur niveau.

Correction en commun.

Activité 3 :

Support : profession de foi – les engagements

Nos engagements et actions prévues cette année :

- Continuer à améliorer la qualité d'enseignement, la sécurité et le bien-être des élèves dans et aux abords du collège.
- Être partenaires des familles dans le suivi de dossiers au sein des différentes commissions.
- Participer aux conseils de classe trimestriels : faire remonter vos remarques, informer l'ensemble des parents de la classe par un compte-rendu.
- Renforcer et améliorer la communication de et avec l'établissement.
- Obtenir la nomination d'un.e infirmier.ère au poste du collège laissé vacant depuis plus de trois ans.
- Continuer de proposer régulièrement un café des parents pour échanger, informer, nous rencontrer.
- Être à l'écoute de vos besoins et de vos suggestions...

Quiz en fonction des niveaux à partir de ce texte

Activité 4 :

En petits groupes de niveaux différents : Avez-vous d'autres propositions ?

Chaque groupe présente ses propositions en argumentant.

Activité 5 :

Discussion collective

Qui aimerait se présenter comme déléguées de parents ? Oui/non, pourquoi ?

NOTRE PROFESSION DE FOI POUR LE COLLÈGE DIDEROT

Nous sommes **un collectif de parents d'élèves indépendants**, bénévoles et autonomes sans aucune étiquette politique ou religieuse. Nous considérons que l'intérêt de l'enfant passe par son bien-être au collège et nous voulons œuvrer pour qu'il puisse travailler dans les meilleures conditions possibles.

LISTE PRÉSENTÉE PAR LE COLLECTIF DES PARENTS

- Verhulst Isabelle 5eB
- Dambroise Nicolas 4eA
- Maçon Totouom Néhémie 6eA et 3eD
- Ben Salah Emilia 4eF
- Diaby Kadidiatou 5eA
- Boisé Lydie 5eD
- Bouddou najate 4eA
- Charles Laura 3eB 5eE
- Angles Agathe 5eA
- Bali Naziha 4eA
- Ould Sawsane 5eA
- Candalot Aurélie 6eA

